

Aufholmaßnahmen im Fachbereich Deutsch für den Sommer

für Schüler*innen, die das Klassenziel im abgelaufenen Schuljahr nicht erreicht haben

1. Lies drei erzählende altersgerechte Bücher gründlich und aufmerksam und erstelle jeweils eine Buchpräsentation, die du in ersten Schulwoche vorstellst, oder:
2. Bearbeite diese Bücher im Leseförderprogramm „Antolin“.
3. Schreibe dreimal pro Woche von einer von dir gewählten Vorlage handschriftlich sauber und fehlerlos ab (mindestens 120 Wörter).
4. Vervollständige nach Absprache mit deiner Lehrperson das Arbeitsheft zu „Praxis Sprache“ oder erstelle handschriftlich ein Tagebuch von deinem Sommer von mindestens fünf Seiten.

Erdkunde:

Bearbeite zu jedem Kapitel, das im vergangenen Jahr im Erdkundeunterricht bearbeitet worden ist, die abschließenden Aufgaben zum „Grübeln, Tüfteln“;

Die Aufgaben sind schriftlich (sauber und übersichtlich, Fragen sind abzuschreiben) zu erledigen und in der ersten Schulwoche der betreffenden Lehrperson abzugeben.

Gehe auf die Seite www.toporopa.de und seterra.de bearbeite Länder und Hauptstädte von Europa und andere Themen, die dich interessieren:

:

<https://www.toporopa.eu/de/>

<https://www.seterra.com/de/#quizzes>

Geschichte:

Suche dir zwei der im Geschichtsunterricht behandelten Themen aus und bearbeite die das Kapitel abschließenden Aufgaben: *Begriffe erklären. Arbeitstechniken anwenden. Daten auf dem Zeitstrahl erklären. Fragen beantworten. Eigene Meinung formulieren und begründen. Weitere Aufgaben auf der rechten Seite im Geschichtebuch bearbeiten.*

Die Aufgaben sind schriftlich (sauber und übersichtlich, Fragen sind abzuschreiben) zu erledigen und in der ersten Schulwoche der betreffenden Lehrperson abzugeben.

Gehe auf die Seite <https://online-lernen.levrai.de> und bearbeite dort 10 Lückentexte zu den Themen des vergangenen Schuljahres.

https://online-lernen.levrai.de/geschichte_online_uebungen.htm

Die Fachgruppe Literarische Fächer

Mai, 2023